

PLA D'ORGANITZACIÓ

CURS 2020-2021



Escola Vic Centre

ÍNDEX

	Pàgs
1. Preàmbul	3
2. Objectius del document	3
3. Context del centre	4
4. Aspectes organitzatius	4
4.1 Alumnat i grups estables	4
4.2 Personal del centre. Professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i servei	
4.3 Personal de serveis externs	8
4.4 Espais	8
4.4.1 Espai Menjador	9
4.4.2 Espai Gimnàs	10
4.4.3 Patis	10
4.5 Espais Educació Infantil	11
4.6 Fluxos de circulació	14
4.5.1 Entrades i sortides	14
4.5.2 Circulació dins del centre	15
4.6 Horaris	15
4.7	16
	16
4.7.1 Acollida matinal	16
4.7.2 Adaptació de P3	16
4.7.3 Sortides i activitats escolars	18
4.7.4 Extraescolars	18

5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de salut	19
5.1 Limitació de contactes / Grups estables	19
5.2 Mesures de prevenció personal	20
5.3 Neteja, desinfecció i ventilació	21
5.4 Promoció de la salut i suport emocional	22
5.5 Gestió amb casos	22
6. Pla d'organització de centre	23
6.1 Mesures excepcionals en cas de confinament	23
6.2 Reunions i claustres	24
7. Mesures específiques	25
7.1 Educació Especial	25
8. Conclusions	25
9. Annexes	26

1. PREÀMBUL

Davant la situació originada per la pandèmia de la Covid-19 viscuda al llarg de l'últim trimestre del curs 19-20 i, en previsió a les possibles eventualitats causades pel virus durant el curs 2020-2021, el centre ha elaborat el Pla de Contingència que presentem a continuació, d'acord amb les "Instruccions pel curs 20-21" facilitades pel Departament d'Educació i complementat pel "Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" elaborats en convivència amb el Departament de Salut que sotmetem a les nostres consideracions fent ús de l'autonomia de centre i, alhora, adaptem a les nostres característiques i identitat com a centre.

Aquest Pla de Contingència pretén esdevenir una compilació d'aspectes organitzatius i pedagògics que permetin regular, articular i satisfer tot el ventall d'aspectes de caràcter divers vinculats a mesures bidireccionals: per una banda, prioritzar la resposta a les necessitats emocionals i acadèmiques de l'alumnat i, per altra banda, establir les línies generals que obeeixin a les instruccions per tal de minimitzar els riscos de contagi al centre.

2. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Els principals objectius que persegueix aquest document són:

- Establir el protocol a seguir en cas d'un futur confinament
- Organitzar l'equip docent i els agrupaments dels alumnes seguint les mesures del Departament de Salut
- Configurar els horaris dels docents i alumnes del curs 2020-2021
- Gestionar les entrades i sortides dels infants al centre de manera esglaonada
- Definir els espais útils garantint sempre la màxima traçabilitat
- Prendre les mesures idònies en cas d'un possible cas COVID
- Establir el pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre

3. CONTEXT DEL CENTRE

L'Escola Vic Centre és un centre de màxima complexitat, per la qual cosa, al llarg del període de confinament, ha pogut viure i veure quines són les febleses i les forteses del conjunt de mesures implementades, així com també, la resposta de les famílies i els alumnes quant a la seva participació i implicació al centre.

El perfil de les famílies de l'escola, les circumstàncies laborals, el vincle escolar i la mateixa cultura participativa, han donat lloc a un posicionament determinat durant la pandèmia respecte l'escola. En general, podríem afirmar que s'ha produït un alt índex de desafecció i desvinculació al centre, fets altament preocupants dels quals cal extreure'n reflexió i resposta, pensant uns possibles futurs confinaments o plantejaments híbrids si fos el cas.

Durant aquesta etapa, una de les circumstàncies prioritàries que s'ha hagut d'abordar, ha estat intentar salvar l'anomenada "bretxa digital" així com també, implementar mesures i entorns digitals de fàcil accés i gestió per alumnes i famílies.

Elements com la participació han suposat febleses importants, donat que malgrat la gestió i acció tutorial ha anat en la línia de donar resposta als alumnes i motivar-ne la seva participació, els resultats han estat percentualment poc significatius.

4. ASPECTES ORGANITZATIUS

Per tal d'evitar la transmissió del virus i la traçabilitat, es portaran a terme les disposicions que es presenten a continuació.

4.1 ALUMNAT I GRUPS ESTABLES

Pel curs 2020-2021 es preveu que l'ensenyament sigui presencial pels alumnes d'Educació Infantil i Primària. S'ha de garantir que puguin assistir al centre escolar llevat dels moments en que es pugui decretar un tancament parcial o total del centre, municipi, comarca i/o regió sanitària.

En cas de la matrícula viva, s'ha d'assignar un grup estable a tot alumne/a que es destini al centre.

Els grups d'alumnes s'organitzaran en grups de convivència estables, seguint les premisses del Pla d'escoles 20-21, per tal d'evitar al màxim el factor de la traçabilitat de possibles casos. Alhora, aquesta mesura permet i facilita la identificació i gestió precoç de casos i els seus respectius contactes. Aquests grups tindran un espai fix de referència

assignat i no caldrà que incorporin mesures com: mantenir una distància de seguretat de 1,5 metres i l'ús de mascareta donat que seran de caràcter permanent.

En el cas que sigui necessari que intervingui altre personal docent i/o de suport educatiu, es farà imprescindible que aquest adopti les mesures de seguretat amb rigorositat i diligència (distància de seguretat i ús de mascareta).

A partir de les consideracions anteriors a l'escola Vic Centre els grups es distribuïran de la manera següent:

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAIS	
		Estables	Temporals	Estables	Temporals	Estables	Temporals
P3	21	Elisabet Dodas	Almudena Hernández	Oriol (TEI)		Aula P3	Aula de psicomotricitat, espais d'ambients i pati
P4	22	Laura López i Raquel Escarrà	Almudena Hernández	Anna (vetlladora)		Aula P4	Aula psicomotricitat, espais d'ambients i pati
P5	22	Anna Garcia i Marta Pintó	Almudena Hernández			Aula P5	Aula de psicomotricitat, espais d'ambients i pati
1r	27 (desdoblats)	Debora Romero i Mar Pérez	Francesc Lorente		?	2 aules del pis de dalt	Gimnàs i aula de desdoblament
2n-3r	16	Francesc Lorente i Mariona Riba	Francesc Lorente i Laura Vicente			Aula 2n	Gimnàs i aula de desdoblament
2n-3r	17	Carme Roche i Sandra Gutiérrez	Francesc Lorente i Laura Vicente			Aula 3r	Gimnàs i aula de desdoblament
2n-3r	16	Ester Nesplé i Laura	Francesc Lorente i Laura			Aula 1r	Gimnàs i aula de desdoblament

		Vicente	Vicente				
4t-5è	16	Puri Gutiérrez i Pere Icart	Jordi Costa			Aula 4t	Gimnàs i aula de desdoblament
4t-5è	16	Marc Camps i Marta Muñoz	Jordi Costa i Puri Gutiérrez			Aula 6è	Gimnàs i aula de desdoblament
4t-5è	16	Jordi Costa i Ma.Àngels Solé	Puri Gutiérrez			Aula 5è	Gimnàs
6è	25	Dolors Ausió i Pep Vilaregut	Jordi Costa, Puri Gutiérrez i Pere Icart			Aula de l'espai científic	Gimnàs i aula de desdoblament

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUP ESTABLE	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANAL	OBSERVACIONS
Educació Física	1r	Francesc Lorente	2h	Caldrà preveure l'activitat de natació
	2n-3r	Francesc Lorente	2h	
	2n-3r	Francesc Lorente	2h	
	2n-3r	Francesc Lorente	2h	
	4t-5è	Jordi Costa	2h	Es preveu que l'especialista adoptarà les mesures higièniques necessàries.
	4t-5è	Jordi Costa	2h	
	4t-5è	Jordi Costa	2h	
	6è	Jordi Costa	2h	
	1r	Mar Pérez	2h	Es preveu que

Anglès	2n-3r	Laura Vicente	2h	l'especialista adoptarà les mesures higièniques necessàries.	
	2n-3r	Laura Vicente	2h		
	2n-3r	Laura Vicente	2h		
	4t-5è	Puri Gutiérrez	2h	Es preveu que l'especialista adoptarà les mesures higièniques necessàries.	
	4t-5è	Puri Gutiérrez	2h		
	4t-5è	Puri Gutiérrez	2h		
	6è	Puri Gutierrez	2h		
Música	P3	Bet Dodas	1h	Les dinàmiques i activitats de l'àrea de música les impartiran les tutores referents del grup amb el suport de l'especialista de música	
	P4	Laura López	1h		
	P5	Anna Garcia i Marta Pintó	1h		
	1r	Débora	1h	Les dinàmiques i activitats de l'àrea de música les impartiran les tutores referents del grup amb el suport de l'especialista de música	
	2n-3r	Mariona	1h		
	2n-3r	Ester			
	2n-3r	Carme	1h + EMVIC		
	4t	Pere Icart	1:30h	Les dinàmiques i activitats de l'àrea de música les impartiran les tutores referents del grup amb el suport de l'especialista de música	
	5è	Marta Muñoz	1:30h		
	6è	Pere Icart	1:30h		
		*Els alumnes de 3r participen del Projecte "Si toquem junts sona millor" a l'EMVIC			
	Aula Acollida	3r a 6è	Isabel Sánchez	15h	Els alumnes d'acollida s'atendran dins el grup de referència

4.2 PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEI

4.3 PERSONAL DE SERVEIS EXTERNS

- BENESTAR SOCIAL: està previst calendaritzar reunions en dijous de manera quinzenal amb la referent de Benestar Social del centre, com és habitual amb les mesures prescrites pel Departament de Salut.
En cas de tancament del centre, aquestes reunions es duran a terme mitjançant videoconferència. Si convé, es modificarà la seva periodicitat d'acord amb les necessitats de comunicació del centre amb les famílies.
- EAP: cada dijous de 12h a 13h es duran a terme les reunions telemàticament amb la referent de l'EAP. Els dies rotatius seran en dimecres.
Quan hagi d'atendre algun alumne, la professional assistirà al centre adoptant les mesures corresponents (ús de la mascareta i gel hidroalcohòlic).
En cas de tancament del centre, aquestes reunions continuaran sent via videoconferència els dijous.
- CREDA: la logopeda del CREDA continuarà venint al centre els dilluns de 9 a 12h; els dimarts de 12:30h a 13:30h; els dimecres de 11 a 12h i els dijous de 11:20 a 12:20.
A continuació, s'explicita el funcionament a l'hora d'atendre l'alumnat.
Els tutors, a l'hora indicada, acompanyaran els alumnes a un punt de trobada acordat. Tot seguit, pujaran a l'edifici de fora del pati i durà a terme les sessions a l'aula destinada a les reunions d'EAP. Una vegada finalitzada la sessió, l'alumne/a tornarà a la seva classe corresponent.
Quan la logopeda s'emporti l'alumne, ambdós s'hauran desinfectat amb gel hidroalcohòlic i faran ús, en tot moment, de la mascareta.
El material que s'utilitzi en aquestes sessions serà a càrrec de la logopeda la qual vetllarà per la seva desinfecció a cadascuna de les sessions.
En cas de confinament, continuarà exercint les seves sessions telemàticament amb cadascun dels alumnes i farà seguiment amb els seus tutors/es corresponents.
- REFORÇ CÀRITAS: els dimarts de 17h a 18h un petit grup d'alumnes de Comunitat de Mitjans/Grans compta amb el suport d'un grup de voluntaris de Càritas que ve a l'escola i duu a terme un reforç escolar coordinat sempre amb els tutors/es del grup.

4.4.1 ESPAI MENJADOR

En cas de tancament de centre, la cuina podrà romandre oberta per l'elaboració de menús destinats a l'alumnat més vulnerable que rep ajuda de menjador.

Per tal d'atendre als alumnes que facin ús del serveis de menjador, aquest s'organitzarà de la manera següent:

GRUP (*)	NOMBRE D'ALUMNES	HORARI	REFERENTS	MESURES ADDICIONALS
P3	21	12:30 a 13:00h	Anna Nieto Anna Anglada Vetlladora	Els infants de P3 i P4 dormiran a l'aula de psicomotricitat mantenint les distàncies de seguretat. Si no es pot, cadascú a la seva aula.
P4	8			
P5	8			Els infants de P5 podran fer ús del pati de baix d'Ed. Infantil després de l'àpat i en casos excepcionals de pluja, s'ubicaran a la seva aula.
1r	10	13:00h	Èrica Balaguero	Els alumnes de la Comunitat de Mitjans dinaran al menjador en un espai diferenciat d'Infantil. Un cop acabat l'àpat, procediran a portar a terme la higiene de l'espai i podran fer activitats al pati assignat.
2n	6			
3r	11			
4t	7	13:45h	Judit Hidalgo	Els alumnes de la Comunitat de Grans faran ús del menjador i un cop acabat l'àpat, procediran a portar a terme la higiene de l'espai i podran fer activitats al pati assignat.
5è	8			
6è	6			

(*) Aquesta proposta està feta amb el número de monitors dels quals es disposa. Creiem que no és suficient i que es necessitarien més monitors. Es farà la demanda que es farà al Departament d'Educació per tal de tenir més monitors i complir amb la traçabilitat. Així doncs, aquests horaris i organització és aproximada i susceptible a canvis en funció de les respostes a les demandes.

La demanda dels monitors extres és per diferents motius: si un nen es fa mal no es pot deixar el grup sol; mentre un monitor desinfecta l'altre s'ha d'ocupar del grup, i per tema de ràtio.

Previsió de nombre de monitors:

Ed. Infantil: 2 monitors més vetlladora. En cas que no es doni vetlladora, es necessitarà un monitor més.

Mitjans: 2 monitors (1 monitor extra segons el número de monitors del curs passat)

Grans: 2 monitors (1 monitor extra segons el número de monitors del curs passat)

Espais que s'utilitzaran:

- Menjador, on cada alumne tindrà el seu lloc de seure assignat.
- Aula de psico per dormir.
- Lavabos: infantil utilitzaran el wc de la seva aula. Primària: el rentat de mans el faran a la pica de la seva aula. Utilitzaran els wc de fora el pati.

A les 13h., la monitora de menjador de mitjans i grans els esperarà (a les 13h) i els portarà (a les 15h) , al punt de trobada establert per cada comunitat.

Entraran al menjador per la porta frontal.

4.4.2 ESPAI GIMNÀS

Es prioritzarà que l'activitat d'educació física es porti a terme amb caràcter prioritari en espais exteriors, sempre que les condicions climàtiques ho permetin. En cas que no sigui possible, es podrà realitzar al gimnàs del centre sempre que es tracti d'un grup estable i no caldrà seguir les mesures higièniques.

El gimnàs també es podrà destinar a d'altres activitats lectives.

En cas de necessitar utilitzar els vestuaris, caldrà portar a terme una bona ventilació i preveure les mesures higièniques i de desinfecció establertes.

4.4.3 PATIS

Per tal de mantenir els grups de convivència estables i garantir la traçabilitat, a continuació es detallen els horaris de pati que s'han establert juntament amb les zones d'esbarjo assignades a cada grup classe i els diferents horaris.

Cal recordar però, a tots els infants que si no es poden mantenir les distàncies, aquests hauran de fer ús de les mascaretes, especialment a l'Educació Primària donat que la gestió de patis no permet altra tipus de funcionament.

A l'etapa d'Educació Infantil:

Matins:

Els alumnes de P3 sortiran al pati a les 10:30h a 11:10h.

Els alumnes de P4 i P5 sortiran al pati a les 11:10h a 11:50h.

P3					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	Tutora i TEI	Tutora i TEI	Mestra suport i TEI	Tutora i mestra suport	Mestra suport i TEI
TARDA (16:00 a 16:30)	Tutora i TEI	Tutora, mestra suport i TEI	Mestra suport i TEI	Tutora i TEI	Tutora i TEI

P4					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	2 tutores	2 tutores	Tutora i vetlladora	2 tutores	Tutora i vetlladora
TARDA (16:00 a 16:30)	Tutora i vetlladora	Tutora	Tutora i vetlladora	---	2 tutores i vetlladora

P5					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	2 tutores	2 tutores	2 tutores	2 tutores	Tutora i mestra suport
TARDA (16:00 a 16:30)	---	---	Tutora	Tutora	Tutora

Pati davant aula	Pati de baix	Pati Petit
------------------	--------------	------------

A l'etapa d'Educació Primària els alumnes de Comunitat de Grans sortiran al pati de 10:30h a 11:00 i els alumnes de la Comunitat de Mitjans sortiran al pati de 11:00h a 11:30h.

El pati es distribuirà en 4 zones i cada grup estable ocuparà una mateixa zona durant la mateixa setmana, amb material diferenciat pels alumnes de cada comunitat, de manera que cada setmana canviaran d'espai i abans d'iniciar el cap de setmana es desinfectarà tot el material i, a més, estarà en quarentena durant tot el cap de setmana de manera que el proper dilluns ja estarà preparat pel proper grup.

Els espais diferenciats del pati seran: pista 1 (amb la part de les xarranques), pista 2 (amb la taula de pim-pom), sorral i rocòdrom, placeta i passadís d'entrada.

Els alumnes de 1r sortiran al pati, almenys tot el primer trimestre, dues tardes a la setmana a la zona del sorral-rocòdrom.

S'acorda que totes aquelles activitats que es realitzin fora de l'aula, cada grup estable utilitzarà l'espai que té destinat per la setmana.

4.5 ESPAIS EDUCACIÓ INFANTIL

PSICOMOTRICITAT (*)					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h	P5	P4	P4 ?	P4 ?	---
11h a 13h	P3	P4	P5	P5	P3
15h a 17h	P3	P5 (en funció de si l'endemà s'utilitza)	---	P3	P3

(*) Les franges acolorides signifiquen que en aquests moments caldrà portar a terme la desinfecció del material.

ART (*)					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h	P4	P5	---	P4	---
11h a 13h	P3	---	P3	---	---
15h a 17h	P5	P5	P3	P4	P4

(*) Els pinzells un cop utilitzats caldrà que es netegin amb aigua i sabó i deixar-los en remull amb aigua a alta temperatura. Les franges acolorides són en les que caldrà desinfectar taules, cadires i els pots de pintura un cop manipulats, caldrà que es rentin amb un producte viricida autoritzat.

Cada aula disposarà de les seves bates pels membres del grup. Es reorganitzarà l'espai de manera que cada nivell disposi de materials destinats únicament als diferents grups estables.

JOC SIMBÒLIC (*)					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h	---	P4		---	---
11h a 13h	P4	P3	P3	P4	P4
15h a 17h	P5 i P3	P3	P4	P3 i P5	P3 i P5

(*) L'espai s'ha atomitzat de manera que cada aula disposa d'una part del passadís amb material de joc que s'intercanviarà trimestralment. En el cas d'aquest espai, ja s'han disposat els nivells de manera que mai coincideixin dos grups contigus per tal d'evitar qualsevol possible contacte entre infants.

EXPERIMENTACIÓ (*) (1ª setmana i 3ª)					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h					
11h a 13h	P5		P3		
15h a 17h	P5		P3		P4

(*) L'espai d'experimentació s'ha assignat de manera setmanal i amb rotació quinzenal als diferents nivells, amb aquesta mesura es vetlla per assegurar que tot material natural susceptible de ser contaminat es sotmet a un període de quarantena en el qual cap infant el pot manipular.

EXPERIMENTACIÓ (2ª setmana i 4ª)					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h		P5		P4	
11h a 13h					

15h a 17h		P5		P4	
-----------	--	----	--	----	--

BIBLIOTECA (*)					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h	---	---	---	---	---
11h a 13h	P4	P5	P5 (espai)	P3	P3
15h a 17h	---	---	---	---	---

(*) Els horaris estan disposats de manera que l'espai roman buit durant 24h que són les que el paper i el cartró necessitat per desprendre's de qualsevol possible càrrega viral.

4.6 FLUXOS DE CIRCULACIÓ DINS EL CENTRE

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre, caldrà establir circuits i organitzar la circulació de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

- El centre disposarà de diversos punts d'entrada i de sortida per tal de dinamitzar i descongestionar el volum d'alumnes que entrin i surtin de l'escola.
- Un dels principis que s'hauran de seguir, serà que tot desplaçament que sigui possible realitzar per l'espai exterior de l'escola a l'aire lliure, es prioritzarà per sobre de qualsevol possibilitat de trajecte interior.
- Als lavabos i pasadissos els alumnes caldrà que portin mascareta i respectin la distància interpersonal donat que són moments en que fàcilment poden coincidir amb membres d'altres grups estables

4.5.1 ENTRADES I SORTIDES

A continuació es detallen els diferents accessos disponibles que disposa l'escola, quins grups els utilitzaran per les entrades i sortides i els seus horaris corresponents:

ACCÉS	GRUP	ENTRADA	SORTIDA MIGDIA	ENTRADA TARDA	SORTIDA TARDA
-------	------	---------	-------------------	------------------	------------------

Porta principal (Parc Balmes s/n)	P5	8:50h	12:50h	14:50h	16:50h
	P4	8:55h	12:55h	14:55h	16:55h
	P3	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
Entrada Orfeó	6è	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
Entrada Pista pati primària	Pere/Puri	8:50h	12:50h	14:50h	16:50h
	Jordi/Àngels	8:55h	12:55h	14:55h	16:55h
	Marc/Marta	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
La porta de la pista s'obrirà a $\frac{3}{4}$ de 9 i els 3 grups de grans entraran a l'escola i s'ubicaran a un punt del pati, on els aniran a buscar els tutors.					
Entrada C/ Joan Pau II	2n-3r (Grup A)	8:50h	12:50h	14:50h	16:50h
	2n-3r (Grup B)	8:55h	12:55h	14:55h	16:55h
	2n-3r (Grup C)	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
	1r	9:05h	13:05h	15:05h	17:05h
Pati	El pati s'organitzarà per zones de joc on hi puguin conèixer diferents grups estables guardant les mesures de seguretat i alhora, es preservaran diversos cordons de seguretat entre els espais habitats per assegurar que no es produeixi cap contacte. Es confeccionarà un sistema rotatiu d'assignació per tal que tots els grups puguin gaudir de les diverses zones de pati.				
Gimnàs	L'horari del gimnàs s'establirà en funció de quan es pugui disposar d'aquest equipament i també en funció de si es destina a la seva finalitat o es prioritza la ubicació de grups d'alumnes.				

4.6 HORARIS

Els horaris dels docents s'estan confeccionant d'acord amb els grups estables de convivència, els espais dels quals disposa l'escola i la màxima traçabilitat.

S'adjuntaran en aquest pla el mes de setembre (abans del dia 14).

4.7 ALTRES ACTIVITATS

4.7.1 ACOLLIDA MATINAL

S'habilitarà un espai adient per l'acollida dels alumnes que permeti el manteniment interpersonal d'1,5 metres així com també, caldrà que els adults responsables d'aquesta franja matinal, portin la mascareta quirúrgica. Els alumnes que facin ús d'aquest servei, s'hauran de netejar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre, simultàniament només un adult acompanyant accedirà amb mascareta al recinte escolar i mantindrà la distància de seguretat amb els altres individus que ocupin l'espai d'acollida matinal.

Un cop acabada aquesta rebuda, els infants es desplaçaran als seus espais de referència acompanyats de l'adult responsable del servei i es procedirà a netejar, ventilar i desinfectar l'espai que s'ha ocupat.

4.7.2 ADAPTACIÓ DE P3

Per tal de facilitar el procés de familiarització del grup d'infants de P3, es preveu sol·licitar el permís pertinent al Departament d'Educació per tal que es pugui fer una entrada progressiva i així, atendre i satisfer les necessitats dels alumnes i les seves famílies en aquest moment que requereix de sensibilitat i atenció emocional.

De la mateixa manera i pels mateixos motius, es demanarà la mateixa mesura pel grup de P4 donat que, malauradament, no van poder culminar amb normalitat el seu primer curs a l'escola, i entenem que es farà necessari fer una entrada respectuosa per familiar altre cop la familiarització amb l'escola i els adults de referència.

Cal destacar, que de manera extraordinària:

- Es permetrà l'accés de les famílies dins les instal·lacions escolars, òbviament adoptant les mesures de prevenció i higiene pertinents, per poder acompanyar i oferir suport als seus fills/es en aquest moment de la seva escolarització. El termini establert serà fins al divendres 9 d'octubre, a partir d'aquest moment, els acompanyants, ja no podran accedir al recinte escolar.
- Es recomanarà a les famílies que durant la primera setmana seria bo que el nen/a no faci ús del servei de menjador per garantir una bona experiència inicial al centre i ser el màxim de respectuosos en el període de separació del nucli familiar per així, facilitar i agilitzar l'adaptació de l'infant al centre evitant massa moments traumàtics i que el primer contacte amb l'escola li suposi una experiència exhausta.
- Es demanarà que la família, en la mesura de les seves possibilitats atengui a les orientacions i recomanacions de les mestres en relació al procés de familiarització del nen/a.

- Comunicar als mestres de referència qualsevol reacció derivada del procés d'adaptació, com: insomni, ansietat, inapetència, irritabilitat...

Així doncs, el procés de familiarització s'ordenarà de la manera següent:

FAMILIARITZACIÓ P3			
GRUP	HORARI	DIES	ALTRES CONSIDERACIONS
½ grup	9:00h a 10:45h	De dilluns 14 a divendres 18	S'organitzaran els infants de cada grup seguint criteris d'heterogeneïtat i conciliació familiar
½ grup	11:15h a 13h	De dilluns 14 a divendres 18	
Tot el grup classe	9:00h a 13h	Dilluns 21	Primera trobada de tot el grup
Assistència famílies	15h a 17h	De dilluns 14 a dilluns 21	Es realitzaran entrevistes amb les famílies per recopilar tota la informació necessària pel centre i els adults de referència a propòsit de dades mèdiques, evolutives i familiars rellevants.
FAMILIARITZACIÓ P4			
GRUP	HORARI	DIES	ALTRES CONSIDERACIONS
1r ½ grup classe	9:00h a 10:45h	De dilluns 14 a divendres 18 de setembre	S'intercal·laran les tardes per tal de facilitar l'atenció als/les alumnes i facilitar-ne la nova familiarització amb el centre
	15h a 17h	Dilluns- dimecres- divendres	
2n ½ grup classe	11:15h a 13h	De dilluns 14 a divendres 18 de setembre	

	15h a 17h	Dimarts - dijous - dilluns 21	
Tot el grup classe	9:00h a 10:45h 15h a 17h	Dimarts 22 de setembre	Es portarà a terme l'horari normal

4.7.3 SORTIDES I ACTIVITATS ESCOLARS

Davant la situació viscuda i la previsió pel Curs 20-21, des de l'escola es pretén intentar normalitzar la situació d'acord també amb les directrius del Departament. Tanmateix, és previsible que algunes propostes pedagògiques d'enriquiment, com les sortides, es puguin veure afectades per la nova realitat. Amb tot, es planificaran sortides per nivells que guardin relació amb els treballs que porten a terme a les diferents aules i/o comunitats.

En la mesura del possible les sortides seguiran els paràmetres següents:

- Durant el primer trimestre es reduiran les sortides i activitats d'escola proposant-les, en la mesura del possible, al segon i tercer trimestre de curs.
- S'organitzaran per grups classe estables, almenys durant el primer trimestre. En cas que no sigui possible complir aquesta premissa, caldrà que es respecti un esglaonament en les entrades i sortides del recinte o activitat, guardar les distàncies de seguretat establertes i portar a terme els hàbits d'higiene pertinents i amb freqüència.
- En el cas de les sortides, s'augmentarà la ràtio de mestres per alumnes preestablerta pel Departament per poder vetllar pels aspectes d'higiene i distància social.
- S'evitaran les propostes en les quals la manipulació sigui l'essència mateixa de l'activitat.
- Sempre que sigui possible, es promouran les sortides i activitats a l'aire lliure.
- Es modificarà l'organització de les festes tradicionals per adaptar-les a un nou format emmarcat en les noves mesures d'higiene i seguretat, de manera que s'evitarà l'aglomeració nombrosa de famílies i infants en espais petits i tancats. Quan les condicions climàtiques ho permetin, es desenvoluparà la festa o activitat a l'aire lliure i per torns.

4.7.4 EXTRAESCOLARS

A les activitats extraescolars del centre, hi participaran alumnes de diferents edats i, en la mesura que sigui possible, es vetllarà perquè siguin grups estables per garantir la traçabilitat.

En cas que no es puguin garantir les mesures adients, es poden reduir grups i/o activitats d'extraescolars.

La proposta d'enguany serà oferir de 17:00 a 18:00h, les següents activitats:

Dilluns: ritmes (1r a 6è);

Dimarts: futbol sala (1r a 6è);

Dimecres: esports variats (1r a 6è);

Dimecres: esports infantils (P3 a P5);

Divendres: bàsquet (1r a 6è)

Es garantirà que:

- cada infant disposi d'una superfície mínima de 1,5 metres
- cada infant es renti les mans abans i després de l'activitat
- el material que utilitzi cada activitat extraescolar es netegi i es desinfecti després de cada activitat.

5. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE SALUT

L'organització dels alumnes durant els curss 20-21 es desenvoluparà en base **uns grups de convivència estables**, aquest disseny persegueix un doble objectiu, permetre la identificació dels contactes en cas de positiu de Covid-19 i d'altra banda, gestionar òptimament la situació i/o el possible aïllament. Aquests grups poden tenir un o més professors de referència, i alhora, poden intervenir-hi d'altres professionals si bé, porten a terme la major part de la seva jornada en el mateix grup.

Seguint aquestes premisses, en aquestes situacions no caldria adoptar les mesures de distanciament social i/o ús de mascareta.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

5.1 LIMITACIÓ DE CONTACTES/GRUPS ESTABLES

Es preveuen i adoptaran totes les mesures necessàries per tal d'evitar que els diferents grups estables no entrin en contacte entre si de manera que es puguin mantenir estancs i segurs, en la mesura de les possibilitats del centre i dels docents i així controlar el contagi de la pandèmia.

5.2 MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Els aspectes a tenir en compte, basant-se en les recomanacions del Departament de Salut pel que fa a la ventilació, neteja i desinfecció del centre.

En cas d'un ús temporal d'algun espai del centre de manera compartida entre diferents grups, l'escola procedirà a la neteja, desinfecció i ventilació corresponents abans que aquest espai estigui ocupat per un nou grup.

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim, abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules seran ventilades. Es deixaran, en la mesura que sigui possible, les finestres obertes durant les classes.

Per tal de minimitzar els riscos de contagi al centre, s'implementaran un seguit de mesures higièniques i preventives que passaran a formar part de la cultura de centre.

- Neteja de mans. Des de les tutories es vetllarà perquè els/les alumnes es rentin les mans amb freqüència, prioritzant l'aigua i sabó per sobre de l'ús de gel hidroalcohòlic. Els moments diaris mínims establerts per porta a terme la higiene de mans són:
 - A l'arribada i sortida del centre educatiu
 - Abans i després dels àpats
 - Abans i després d'anar al wc
 - Abans i després de fer diferents activitats (també la sortida al pati)

Paral·lelament, els inodors destinats a l'ús dels infants disposaran de sabó i tovalloles per eixugar-se d'un sol ús.

Paral·lelament, estratègicament distribuïts, es comptarà amb punts on hi haurà solució hidroalcohòlica en els quals els mestres i altre personal del centre podrà portar a terme rentats puntuals de mans.

- Ús de material personal. S'implementaran noves mesures sobre els materials i se sol·licitarà a les famílies que siguin rigoroses respecte el compliment i dotació pel que fa al material d'ús personal com: cantimplors, carmanyoles, estoigs, motxilles...

- Material escolar

Des de l'escola, se subministrarà material fungible a la Comunitat de Petits i Comunitat de Mitjans. Els alumnes que pertanyen a la Comunitat de Grans, portaran cadascun d'ells un estoig amb el material que se'ls requerirà (llapis, goma, maquineta, bolígrafs i regle).

L'escola facilitarà llibretes petites que serviran per establir comunicació amb les famílies, quan sigui necessari en el dia a dia escolar, als alumnes d'Educació Infantil i als alumnes de la Comunitat de Mitjans i agendes escolars a tot l'alumnat a partir de 3r d'Educació Primària.

- Ús de mascaretes. D'acord amb les indicacions rebudes, l'aplicació de la mesura es farà de la manera següent:
 - Alumnes de 3-6 no estan obligats a emprar la mascareta
 - Alumnes de 1r a 4t, la mascareta no és obligatòria dins del grup de convivència i és indicada quan no es puguin mantenir les distàncies de seguretat
 - Alumnes a partir de 5è no és obligatòria dins del grup de convivència i és indicada quan no es puguin mantenir les distàncies de seguretat
 - En cas que un alumne/a no porti mascareta i aquesta sigui necessària, el centre disposarà d'un estoc destinat a aquests casos
 - Mestres i personal no docent és recomanable fer ús de la mascareta en els grups estables i obligatòria quan el personal imparteix classe a diferents grups i/o no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. Paral·lelament, també caldrà que se'n faci ús sempre que s'accedeix al centre i durant els desplaçaments interns i a tots els espais comuns del centre per evitar la traçabilitat.
- Accés al centre educatiu. Cal seguir dos grans requisits per poder accedir al centre escolar:
 - Absència de simptomatologia compatible amb la Covid
 - No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible amb COVID-19

5.3 PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

- Ventilació, neteja i desinfecció. Caldrà vetllar per portar a terme la ventilació i neteja dels espais amb rigorositat i de manera diària. Sempre que sigui possible, les aules hauran de tenir les finestres o la porta oberta per facilitar la ventilació constant de l'espai i alhora, minimitzar el contacte amb manetes o panys de les portes i/o finestres.

Es comptarà amb el protocol de neteja i noves mesures que adoptarà l'empresa responsable de la neteja al centre.

- Residus. S'habilitaran cubells de brossa amb tapa i pedal per tal de poder-hi llençar mocadors i restes de paper d'assecar mans. La resta de material com mascaretes o guants caldrà llençar-los al rebuig.
- Llavabos. Les aules d'Educació Infantil compten amb lavabo a cada classe, per tant, cada grup estable utilitzarà el seu lavabo i es procedirà a la desinfecció al final del dia (per l'empresa de neteja). A Educació Primària es compta amb 6 vàters (3 per nens i 3 per nenes) pels 150 alumnes de primària. S'ha demanat a l'Ajuntament si es pot preveure, per part de l'empresa de neteja, la desinfecció dels lavabos al migdia. La resta d'hores anirà a càrrec dels mestres. Totes les aules, menys la de desdoblament, compten amb pica per tal de garantir el rentat de mans, la qual es desinfectarà al final del dia a càrrec de l'empresa de neteja.
- Espais comuns. S'habilitaran punts amb gel hidroalcohòlic, guants i kits de desinfecció a espais comuns on s'utilitzin telèfons, interfonos, ordinadors i fotocopiadora. Es procurarà que una persona (administrativa) s'ocupi de la realització de les fotocòpies (tot i que no sempre serà possible, ja que no és a l'escola en jornada sencera). En el moment de fer ús de l'espai comú, els professionals que hi siguin hauran d'utilitzar mascareta.

5.4 PROMOCIÓ DE LA SALUT I EDUCACIÓ EMOCIONAL

Davant la situació viscuda al llarg del confinament a la que han estat sotmesos els/les alumnes al llarg d'aquest any, l'escola preveu mesures addicionals respecte les necessitats emocionals que puguin presentar els infants com a conseqüència del confinament, o bé, pel retorn al centre escolar. Així doncs, el disposa d'un Pla d'Acollida on es preveuen un conjunt de mesures, propostes i activitats per tal d'esdevenir una eina essencial pels tutors/es a l'hora de gestionar els grups-classe i les possibles derivades emocionals.

5.5 GESTIÓ DE CASOS

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

Per tal de gestionar els possibles casos de Covid-19 amb la major professionalitat i competència, es seguiran un seguit de passos i instruccions a nivell docent i d'alumnat:

- Cap membre de la comunitat educativa assistirà al centre amb qualsevol simptomatologia compatible amb la Covid-19
- Cap membre de la comunitat educativa assistirà al centre si ha estat en contacte amb un malalt/a de Covid-19, si es troba en situació d'aïllament diagnòstic.
- En cas que la persona inici la manifestació de simptomatologia al centre es procedirà a :
 - Aïllar l'individu en un espai habilitat a tal efecte i prendre-li la temperatura.
 - Posar-se mascareta quirúrgica la persona aïllada i l'acompanyant durant aquest petit període temporal. Es prioritzarà que l'adult acompanyant de l'alumne aïllat, en la mesura del possible, sigui un dels mestre de referència del grup.
 - Un membre de l'Equip directiu contactarà amb celeritat amb la família per tal que vinguin a buscar a l'alumne/a.
 - En cas de manifestar simptomatologia de gravetat, cal contactar amb el 061 amb immediatesa.
 - El centre educatiu s'ha de posar en contacte amb el seu Servei Territorial per tal d'informar de la situació.
- En cas que es produeixi un resultat positiu a les proves PCR, seran les autoritats sanitàries les responsables de valorar i prendre les decisions pertinents relatives al desenvolupament de l'activitat del centre desembocant en un tancament parcial o total del centre en funció de diversos paràmetres, com el nombre de contagiats en relació a la pertinença als diferents grups estables.

6. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

6.1 MESURES EXCEPCIONALS EN CAS DE CONFINAMENT

Davant la possible situació de trobar-nos altre cop davant un tancament parcial o total del centre s'adoptaran les mesures a dos nivells simultanis i complementaris:

- Nivell organitzatiu
- Nivell pedagògic

Protocol de mesures:

- La primera mesura a adoptar, serà informar a les famílies de la nova situació de confinament, ja sigui parcial o total. La informació es farà arribar pels canals habituals que s'utilitzen al centre, mitjançant el grup de whatsapp compartit amb les famílies. Aquesta via serà la primera que vehicularà les informacions més rellevants i immediates i així garantir la informació acurada i contrastada.
- Prèviament al lliurament, l'equip de la comissió Tic-Tac, caldrà que habilitin cada dispositiu (canvis IP) per tal que els alumnes els puguin utilitzar. S'activarà el lliurament de material informàtic als alumnes que no disposin dels recursos suficients i adients a la nova situació. El centre disposa de graelles actualitzades amb la informació sobre recursos tecnològics i digitals de l'alumnat de forma, que amb la màxima celeritat, tots aquells alumnes que ho requereixin, disposaran dels equips per poder iniciar l'escolarització a casa.

Els tutors/es de cada grup disposaran des del setembre de la llista actualitzada perquè puguin fer lliurament dels dispositius des del primer moment de confinament a l'alumnat que ho requereixi.

- S'iniciarà també amb immediatesa per evitar demores innecessàries la comunicació entre els docents, les famílies i el propi alumnat (en el cas de les etapes superiors) utilitzant el correu electrònic del que disposa cada nivell on es donaran les indicacions sobre temes com: la reactivació de les padlets o d'altres espais virtuals habilitats a tal efecte, sol·licitud d'informació o bé, d'altres requeriments o comunicacions.
- Reobertura de les padlets i inici de l'escolarització a casa mitjançant propostes pedagògiques que, en la mesura del possible, segueixin la línia pedagògica d'escola i entenent les possibilitats reals de gestió i acompanyament de les famílies.
- A nivell de gestió, es procedirà a transmetre i informar als membres del claustre, personal PAS, vetlladora, bidell, personal de menjador, Consell Escolar o bé AFA, sobre les informacions i novetats provinents de Serveis Centrals, Ajuntament o bé, d'altres òrgans o serveis de coordinació amb els que l'escola està vinculada i que siguin susceptibles de ser difoses entre la comunitat.
- En cas que únicament sigui un o alguns membres del grup estable els qui es troben en quarantena, serà un dels tutors qui es responsabilitzarà de lliurar les activitats i propostes a realitzar mitjançant el suport virtual (corre i/o classroom) més adient al curs i hi estarà en contacte via meet o trucades telefòniques.

6. 2 REUNIONS I CLAUSTRES

Durant els moments de reunions i/o claustres, caldrà vetllar per mantenir el distanciament físic de seguretat i serà obligatori l'ús de mascareta en cas que no es pugui mantenir i respectar el 1,5 metres de distància entre els integrants de la reunió. D'acord amb aquestes coordenades, s'establirà que l'espai de referència per a la realització de claustres serà el gimnàs donat que és el que compta amb un espai més gran que permet l'organització del claustre atenent als criteris de seguretat.

Les reunions de comunitats es duran a terme a les aules de P5, en el cas de la comunitat de petits, a la classe de 3r en el cas de la comunitat de Mitjans i a l'aula de 6è pels mestres de la Comunitat de Grans, prèviament netejades, desinfectades i ventilades. L'horari serà de 13h a 14h els dilluns, dimecres i dijous i revisable trimestralment.

En cas d'haver de portar a terme reunions amb un nombre menor de participants, l'espai de referència serà l'aula destinada a l'EAP.

7. MESURES ESPECÍFIQUES

7.1 EDUCACIÓ ESPECIAL

L'Educació especial s'articularà al voltant de tres referents d'Educació especial, un per cada comunitat, de manera que aquests professionals seran els que es coordinaran amb l'EAP. Es destinarà una hora de permanència setmanal per tractar els temes d'Educació Especial, en cas que sigui necessari, i es traspasaran les informacions més destacades en relació als casos, serveis, observacions...

8. CONCLUSIONS

Aquest Pla s'ha elaborat d'acord amb el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19 facilitat pel Departament d'Educació conjuntament amb el Departament de Sanitat.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs i en coherència amb els centres de l'entorn i fàcilment adaptables si el context epidemiològic canvia.

9. ANNEXES

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris

ESPais COMUNS I EQUIPAMENTS

Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				❖		
Baranes i passamans, d'escapes i ascensors				❖		
Superfície de taulells i mostradors				❖		
Cadires i bancs				❖		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				❖		
Aixetes				❖		
Botoneres dels ascensors				❖		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				❖		
Telèfons i comandaments a distància				❖		
Interruptors d'aparell electrònics				❖		
Fotocopiadores				❖		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				❖		
Terra				❖		
Materials de jocs		n	❖			També si hi ha un canvi de grup d'infants Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines de plàstic		n	❖			
Joguines o peces de roba			❖			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	❖	❖				
Plats, gots, coberts...		❖				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.

Fonts d'aigua				❖		
Taules, safates de trona	❖	❖				
Taulells		❖				
Utensilis de cuina		❖				
Taules per a usos diversos	❖	❖				
Terra				❖		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia

Canviadors		❖				
Orinals		❖				38
Rentamans				❖		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				❖		
Terra i altres superfícies				❖		
Dutxes		❖				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			❖			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			❖			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$	
Mantes					Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$	
Terra			❖			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			❖			