



**Escola** Vic Centre

# PLA D'ORGANITZACIÓ

## CURS 2021-2022

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i de les noves indicacions del Departament d'Educació.

Vic, 26 de setembre de 2021



# ÍNDEX

1. Introducció.....	4
2. Objectiu del document.....	4
3. Valors en què es basa la proposta.....	4
3.1 Seguretat .....	4
3.2 Salut .....	4
3.3 Equitat .....	4
3.4 Vigència .....	5
4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	5
4.1. Grups de convivència estable.....	5
4.2. Mesures de prevenció personal.....	9
4.3. Ventilació, neteja i desinfecció.....	9
4.4. Promoció de la salut i suport emocional.....	11
4.5. Gestió de casos.....	11
5. Organització del centre.....	13
5.1. Alumnes.....	13
5.2. Personal dels centres: docents, d'atenció educativa i d'administració i serveis.....	13
5.3. Grups de convivència estables.....	14
5.4. Espais.....	14
5.4.1. Espais docents per a grups estables.....	15
5.4.2. Espai de menjador.....	15
5.4.3. Espai de gimnàs.....	17
5.4.4. Patis.....	18
5.4.5. Espais de reunió i treball per al personal.....	20
5.5. Fluxos de circulació.....	21
5.5.1. Entrades i sortides.....	21
5.5.2. Circulació dins el centre.....	22
5.6. Horaris.....	23
5.7. Altres activitats.....	24



5.7.1. Acollida matinal.....	24
5.7.2. Adaptació de P3.....	24
5.7.3. Sortides i colònies.....	25
5.7.4. Extraescolars .....	26
6. Pla d'organització del centre .....	26
7. Mesures específiques .....	30
7.1 Educació especial .....	30
8. Referències bibliogràfiques .....	30



## 1. INTRODUCCIÓ

El centre ha elaborat el Pla de Contingència que presentem a continuació, d'acord amb les "Instruccions pel curs 21-22" facilitades pel Departament d'Educació i complementat pel "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" elaborats en convivència amb el Departament de Salut que sotmetem a les nostres consideracions fent ús de l'autonomia de centre i, alhora, adaptant-nos a les nostres característiques i identitat com a centre.

Aquest Pla de Contingència pretén esdevenir una compilació d'aspectes organitzatius i pedagògics que permetin regular, articular i satisfer tot el ventall d'aspectes de caràcter divers vinculats a mesures bidireccionals: per una banda, prioritzar la resposta a les necessitats emocionals i acadèmiques de l'alumnat i, per altra banda, establir les línies generals que obeeixin a les instruccions per tal de minimitzar els riscos de contagi al centre.

## 2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'organització estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació equitativa i de qualitat.

## 3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Els valors sobre els que s'han confeccionat els paràmetres per desenvolupar les orientacions prescriptives d'aquest pla d'organització són les següents:

**3.1 Seguretat:** els centres en convivència, amb tots els membres de la comunitat educativa, han de contribuir per tal que continuïn essent espais segurs i confortables.

**3.2 Salut:** el ventall de mesures i actuacions estan orientades a garantir la salut d'alumnes, docents i altres treballadors dels centres educatius vetllant per disminuir la transmissió del virus i millorant la traçabilitat.

**3.3 Equitat:** l'efecte de la pandèmia va ser més acusat per aquelles persones pertanyents a col·lectius de perfil vulnerable. És per aquest motiu que, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat de l'alumnat i personal docent i no docent dels centres educatius i així garantir la cerca de l'equitat.



**3.4 Vigència:** totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

#### 4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

##### 4.1. Grups de convivència estables

Per tal de fomentar la creació de grups d'alumnat de convivència estable, aquest proper curs 21-22, el centre contempla que l'alumnat s'agrupi en 3 nivells a la comunitat de petits (p3, p4 i p5), 4 nivells a la comunitat de mitjans (1r A i 1rB atès que se'ns recomana el desdoblament del p5 del curs anterior, 2n i 3r) i 3 grups a la comunitat de grans (4t, 5è i 6è). Tots els grups estaran agrupats seguint el criteri de l'edat dels alumnes.

Aquest disseny persegueix un doble objectiu. Per una banda, permetre la identificació dels contactes en cas de positiu de Covid-19 i, d'altra banda, gestionar òptimament la situació i/o el possible aïllament. Aquests grups tindran, en la mesura que sigui possible, dos docents de referència, i alhora, poden intervenir-hi altres mestres especialistes d'anglès, música, educació física i mestres de reforç.

Seguint aquestes premisses, en aquestes situacions no caldria adoptar les mesures de distanciament social i/o ús de mascareta.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups es relacionin entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

A partir de les consideracions anteriors, els grups estables de l'alumnat per aquest curs 21-22 mencionats anteriorment es distribuïran de la manera següent:

COMUNITAT DE PETITS							
GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAIS	
		Estables	Temporals	Estables	Temporals	Estables	Temporals
P3	21 alumnes	Laura López	Raquel Escarrà (mestra EE)	Oriol Codonés (TEI) i Anna Nieto		Aula P3	Aula de psicomotricitat, espais d'ambients i



				(vetlladora)			pati
P4	21 alumnes	Anna Garcia i Stel·la Camacho	Raquel Escarrà (mestra EE)		Núria Rovira	Aula P4	Aula psicomotricitat, espais d'ambients i pati
P5	22 alumnes	Marta Pintó, Marta Sabata i Cristina Llavina	Raquel Escarrà (mestra EE)	Anna Nieto (vetlladora)	Isabel Sánchez (TIS)	Aula P5	Aula de psicomotricitat, espais d'ambients i pati

**COMUNITAT DE MITJANS**

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAIS	
		Estables	Temporals	Estables	Temporals	Estables	Temporals
1r Blau	10 alumnes	Almudena Hernández	Francesc Lorente, Débora Romero, Sandra Gutiérrez, Laura Vicente i Pere Icart		Isabel Sánchez (TIS) i Núria Rovira	Aula 1r A (taronja)	Gimnàs i aula de desdoblament pis de dalt
1r Taronja	12 alumnes	Laura Vicente	Almudena Hernández, Francesc Lorente, Débora Romero, Sandra Gutiérrez i Pere Icart		Isabel Sánchez (TIS) i Núria Rovira	Aula 1r B (blau)	Gimnàs i aula de desdoblament pis de dalt
2n	26 alumnes	Mar Pérez i Francesc Lorente	Débora Romero i Pere Icart		Isabel Sánchez (TIS) i Núria Rovira	Aula 2n	Gimnàs i aula de desdoblament
3r	27 alumnes	Carme Roche i Puri Gutiérrez	Francesc Lorente, Débora Romero, Anna Forcada, Pere Icart i		Isabel Sánchez (TIS)	Aula 3r	Gimnàs i aula de desdoblament



			M.Àngels Solé				
COMUNITAT DE GRANS							
GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAIS	
		Estables	Temporals	Estables	Temporals	Estables	Temporals
4t	alumnes	Marc Camps i Pere Icart	Francesc Lorente, M.Àngels Solé, Marta Segalés		Isabel Sánchez (TIS)	Aula 4t	Gimnàs i aula de desdoblament
5è	alumnes	Ester Nesplé i Dolors Ausió	Francesc Lorente, M.Àngels Solé, Marta Segalés, Pere Icart i Pep Vilaregut		Isabel Sánchez (TIS)	Aula 5è	Gimnàs i aula de desdoblament
6è	alumnes	Laia Montiel i Joan Córdoba	Francesc Lorente, M.Àngels Solé, Marta Segalés, Pere Icart i Pep Vilaregut		Isabel Sánchez (TIS)	Aula 6è	Gimnàs i aula de desdoblament

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUP ESTABLE	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANAL	OBSERVACIONS
Educació Física	1r Taronja*	Francesc Lorente	1h	*Els grups de 1r i 2n duran a terme l'activitat de natació el 3r trimestre  Es preveu que l'especialista adoptarà les mesures higièniques necessàries
	1r Blau*	Francesc Lorente	1h	
	2n	Francesc Lorente	2h	
	3r	Francesc Lorente	2h	
	4t	Francesc Lorente	2h	



	5è	Francesc Lorente	2h	
	6è	Francesc Lorente	2h	
<b>Anglès</b>	1r Blau	Laura Vicente	2h	Es preveu que l'especialista adoptarà les mesures higièniques necessàries
	1r Taronja	Laura Vicente	2h	
	2n	Mar Pérez	2h	
	3r	Puri Gutiérrez	2h	
	4t	Marta Segalés	2h	
	5è	Marta Segalés	2h	
	6è	Marta Segalés	3h	
<b>Música</b>	P3	Pere Icart	1h	Es preveu que l'especialista adoptarà les mesures higièniques necessàries
	P4	Pere Icart	1h	
	P5	Pere Icart	1h	
	1r Blau	Pere Icart	1h	*El grup de 3r durà a terme el projecte a l'Escola de Música de Vic (si la situació del moment ho permet)
	1r Taronja	Pere Icart	1h	
	2n	Pere Icart	1h	
	3r*	Pere Icart	1h + EMVIC	
	4t	Pere Icart	1h	
	5è	Pere Icart	1h	
	6è	Pere Icart	1h	
<b>Aula Acollida</b>	3r a 6è	M <sup>a</sup> Àngels Solé	15h	Aula Acollida





## 4.2. Mesures de prevenció personal

### 4.3. Ventilació, neteja i desinfecció

#### 1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat serà de 1,5m a espais oberts i interiors. En cas de grups estables de convivència, no es requerirà la distància física.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

#### 2. Higiene de mans

Des de les tutories es vetllarà perquè els/les alumnes es rentin les mans amb freqüència, prioritzant l'aigua i sabó per sobre de l'ús de gel hidroalcohòlic. Els moments diaris mínims establerts per porta a terme la higiene de mans són:

- A l'arribada i sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al wc
- Abans i després de fer diferents activitats (també a la sortida al pati)

Paral·lelament, els inodors destinats a l'ús dels infants disposaran de sabó i paper de mans per eixugar-se.

Al mateix temps es comptarà amb punts, estratègicament distribuïts, on hi haurà solució hidroalcohòlica en els quals els mestres i altre personal del centre podrà portar a terme rentats de mans puntuals .

#### 3. Ús de mascareta

D'acord amb les indicacions rebudes, l'alumnat de la comunitat de petits corresponents als i les alumnes d'Educació Infantil (de 3 a 5 anys) a les entrades i sortides del centre escolar faran ús de la mascareta i se la treuran una vegada dins l'aula per evitar possibles trobades amb altres grups estables. Dins de l'aula, no portaran mascareta.

L'alumnat de Comunitat de Mitjans i Grans (de 6 a 12 anys), corresponent a l'etapa d'Educació Primària, portarà mascareta a l'aula. Quan es relacionin a espais exteriors, no caldrà fer-ne ús.

- En cas que un alumne/a no porti mascareta i aquesta sigui necessària, el centre disposarà d'un estoc destinat a aquests casos facilitat pel Departament d'Educació. Paral·lelament, des de les tutories, es



demanarà a l'alumnat, com a material d'inici de curs, que porti una mascareta de recanvi que romandrà sempre al centre per casos necessaris .

- Mestres i personal no docent faran ús de la mascareta tant en els grups estables com quan s'imparteixen classes a diferents grups i/o no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. Paral·lelament, també caldrà que se'n faci ús sempre que s'accedeix al centre i durant els desplaçaments interns i a tots els espais comuns del centre per garantir la traçabilitat.

Caldrà vetllar per portar a terme la ventilació i neteja dels espais amb rigorositat i de manera diària. Sempre que sigui possible, les aules hauran de tenir les finestres o la porta oberta per facilitar la ventilació constant de l'espai i alhora, minimitzar el contacte amb manetes o panys de les portes i/o finestres.

A partir de les 16h de la tarda, dues persones contractades per l'empresa de neteja, responsable del centre educatiu, duen a terme la neteja i desinfecció de tot el recinte escolar, sempre seguint les mesures i protocols d'higiene i seguretat.

1. Residus. S'habilitaran cubells de brossa amb tapa i pedal a totes les aules per tal de poder llençar mocadors i restes de paper d'assecar mans. La resta de material com mascaretes o guants caldrà llençar-los al rebuig.
2. Lavabos. Les aules d'Educació Infantil compten amb lavabo a cada classe, per tant, cada grup estable utilitzarà el seu lavabo i es procedirà a la desinfecció tant al migdia com a partir de les 17h, tal com ja s'ha esmentat anteriorment.

Pel què fa a l'Educació Primària, els 2 grups de 1r ubicats en un altre edifici del recinte comptaran amb 2 lavabos (un per cada grup) mentre que la resta de grups de 2n a 6è, compten amb 2 lavabos de 3 sanitaris cadascun d'ells. Aleshores, s'habilitarà 1 lavabo per la Comunitat de Mitjans i un altre lavabo per la Comunitat de Grans. Cadascun dels wc, s'etiquetarà amb el curs corresponent.

La resta d'hores, la desinfecció i neteja anirà a càrrec dels mateixos mestres. Totes les aules compten amb pica per tal de garantir el rentat de mans, la qual es desinfectarà al final del dia a càrrec de l'empresa de neteja.

3. Espais comuns. S'habilitaran punts amb gel hidroalcohòlic, guants i kits de desinfecció en els diferents espais comuns on s'utilitzin telèfons, interfonos, ordinadors i fotocopiadora. Tots els professionals del centre utilitzaran mascareta quirúrgica, fp2 i/o les mascaretes subministrades pel propi Departament d'Educació.



#### 4.4 Promoció de la salut i suport emocional

Davant la situació viscuda al llarg del confinament i dels diferents confinaments que han patit alguns grups al llarg del curs 20-21, l'escola continua preveient mesures addicionals per atendre les necessitats emocionals que puguin presentar els infants. Disposa del Pla d'Acollida creat pels mestres d'Educació Especial per al curs 20-21 i continua vetllant, des de les sessions de tutoria individuals i grupals, per les necessitats de l'alumnat facilitant-los activitats de cohesió social i educació emocional.

#### 4.5 Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

Quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 al centre, per tal de gestionar-lo amb la major professionalitat i competència, se seguiran una sèrie de passos i instruccions a nivell docent i d'alumnat:

- Cap membre de la comunitat educativa assistirà al centre amb qualsevol simptomatologia compatible amb la Covid-19
- Cap membre de la comunitat educativa assistirà al centre si ha estat en contacte amb un malalt/a de Covid-19, si es troba en situació d'aïllament diagnòstic.
- En cas que la persona inici la manifestació de simptomatologia al centre es procedirà a :
  - Aïllar l'individu en un espai habilitat a tal efecte i prendre-li la temperatura.
  - Posar-se mascareta quirúrgica la persona aïllada i l'acompanyant durant aquest petit període temporal. Es prioritzarà que l'adult acompanyant de l'alumne aïllat, en la mesura del possible, sigui un dels mestre de referència del grup.
  - Un membre de l'Equip directiu contactarà amb celeritat amb la família per tal que vinguin a buscar a l'alumne/a.
  - En cas de manifestar simptomatologia de gravetat, cal contactar amb el 061 amb immediatesa.
  - El centre educatiu s'ha de posar en contacte amb el seu Servei Territorial per tal d'informar de la situació.
- En cas que es produeixi un resultat positiu a les proves PCR, seran les autoritats sanitàries les responsables de valorar i prendre les decisions pertinents relatives al desenvolupament de l'activitat del centre desembocant en un tancament parcial o total del centre en funció de diversos paràmetres, com el nombre de contagiats en relació a la pertinença als diferents grups estables.



- En cas que el Departament de Salut acordi realitzar les proves PCR a un grup classe dins el centre (al cap de 4-6 dies, d'acord amb l'últim protocol), es prioritzarà ubicar l'exàmen a l'aula del grup classe per tal d'evitar poder contagiar qualsevol altre espai. Si no, serà el gimnàs, l'altre espai idoni. Es vetllarà per establir el recorregut fins l'espai, menys invasiu per la seguretat del conjunt d'alumnes i mestres de l'escola, prioritzant espais exteriors i accessos directes a l'aula.
- Desde l'Equip Directiu es disposarà d'un document intern on es comptabilitzarà l'alumnat que està pendent de PCR o que se li ha dut a terme una prova d'antígens amb els resultats corresponents. També, es comptarà, a l'igual que el curs anterior, amb un document Excel que recollirà tots els casos positius que s'han produït en període escolar per comptar amb informació significativa del % d'alumnat que ja ha passat la malaltia i quan l'han passada per tal que, a priori, no s'haguessin de confinar. Aquestes dades s'utilitzaran estrictament per aquells casos on el nombre d'alumnes sigui suficient com per atendre'ls al centre i evitar confinaments innecessaris. Així doncs, els i les alumnes que no necessiten confinar-se podran assistir al centre en un altre grup estable fent ús sempre de la mascareta (preferentment a Educació Primària).

A la vegada, i seguint les indicacions del Departament d'Educació, s'introdueixen tots els casos a l'aplicació del Traçacovid al web del Departament d'Educació.

El centre compta amb una gestora referent COVID, la Montserrat Selga Escobet, la qual manté comunicació amb el centre de dilluns a divendres en horari lectiu i informa de qualsevol cas a l'escola. Per altra banda, el centre, mitjançant el correu corporatiu d'escola, rep un correu des del Departament de Salut el qual comunica, també, els casos en qüestió.

## **5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE**

### **5.1 Alumnes**

Enguany, l'alumnat del centre s'ha agrupat de p3 a 6è en 10 grups. S'ha intentat mantenir els grups per nivells excepte, el grup de 1r que, per qüestions pedagògiques i conductuals, s'ha vist la necessitat de desdoblar-lo, de manera excepcional.



## 5.2. Personal dels centres: docents, d'atenció educativa i d'administració i serveis

- **BENESTAR SOCIAL:** quinzenalment, a partir de la 3a setmana de setembre, la directora del centre i la integradora social (TIS) duran a terme les reunions amb la referent de Benestar Social, la Judit Bufí, els dimarts a les 11h del matí, presencialment al mateix centre seguint les mesures prescrites pel Departament de Salut.

En cas de confinament d'algun dels membres, aquestes reunions es duran a terme mitjançant videoconferència. Si convé, es modificarà la seva periodicitat d'acord amb les necessitats de comunicació del centre amb les famílies.

- **EAP:** la professional de l'EAP, Gemma Comas, assistirà al centre els dijous, un dimarts mensual i un dimecres bimensual. Cada dijous de 9h a 10h, els/les 4 mestres d'Educació Especial del centre, juntament amb la referent de l'EAP duran a terme les reunions presencialment seguint les mesures de seguretat i higiene prescrites pel Departament de Salut.

Quan la professional hagi d'atendre algun/a alumne/a, aquesta es reunirà amb l'alumnat a l'aula destinada a EAP del centre i s'adoptaran les mesures corresponents (ús de la mascareta i gel hidroalcohòlic).

En cas de confinament d'algun dels membres de la comissió de l'atenció a la diversitat (CAD), aquest/a, si és possible, es connectarà i continuarà assistint a les reunions telemàticament.

- **CREDA:** la logopeda del CREDA que vindrà al centre és la Montse Delgado, que assistirà al centre els dimarts, dimecres i dijous al matí per atendre cinc alumnes amb necessitats de llenguatge. El protocol que seguirà aquesta professional a l'hora d'atendre l'alumnat serà el següent:

A l'hora indicada, els alumnes aniran al punt de trobada (en aquest cas, la font del pati d'Ed. Primària) on els esperarà la referent CREDA. Tot seguit, pujaran a l'edifici de fora del pati i duran a terme les sessions de logopèdia a l'espai destinat al CREDA. Una vegada finalitzada la sessió, la logopeda acompanyarà l'alumnat fins a la porta de l'entrada d'Ed. Primària i, aquest en qüestió tornarà a la seva classe corresponent.

Quan la logopeda s'emporti l'alumne, ambdós s'hauran desinfectat amb gel hidroalcohòlic i faran ús, en tot moment, de la mascareta.

El material que s'utilitzi en aquestes sessions serà a càrrec de la logopeda la qual vetllarà per la seva desinfecció a cadascuna de les sessions.

A l'igual que en el cas de l'EAP, en cas de confinament d'alguna de les dues parts, es continuaran exercint les seves sessions telemàticament amb cadascun dels alumnes i es farà seguiment amb els seus tutors/es corresponents via on-line.



- **CURS D'EMPODERAMENT DE DONES MIGRADES:** La formació adreçada a mares migrades es realitzarà les tardes dels dilluns i dels dijous de 15:15h a 16:45h a l'espai del menjador. Totes les integrants del grup-classe adoptaran les mesures prescrites sobre higiene i seguretat: neteja amb gel hidroalcohòlic, ús de la mascareta i distància de seguretat.

### 5.3. Grups de convivència estable

### 5.4. Espais

A la comunitat de Petits, els horaris dels espais i grups són els següents:

PSICOMOTRICITAT					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h		P3	P5	P3	
11h a 13h	P3				
15h a 17h	P4	P4	P5		P4

ART					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h		P4		P4	P5
11h a 13h		P5			
15h a 17h	P3	P5	P3	P4	

JOC SIMBÒLIC					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h	P3				
11h a 13h	P4	P4		P3	
15h a 17h	P5	P3		P5	P3

EXPERIMENTACIÓ					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h					
11h a 13h	P5		P5		
15h a 17h	P3		P3	P4	



BIBLIOTECA					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 11h			P4		
11h a 13h	Pati P3	Pati P4	P3 Pati P5	P5	
15h a 17h					

#### 5.4.1. Espais docents per a grups estables

Cada grup estable compta amb una aula de referència i, a més, cada comunitat disposa d'una altra aula de desdoblament, aula de psicomotricitat i gimnàs del centre.

La majoria d'hores lectives, tots els grups estables romandran a la seva aula pertinent i, en casos de desdoblament, hores destinades a psicomotricitat i/o educació física es traslladaran a les aules esmentades.

#### 5.4.2. Espai de menjador

En cas de tancament de centre, la cuina podrà romandre oberta per l'elaboració de menús destinats a l'alumnat més vulnerable que rep ajuda de menjador. Prèviament, es lliurarà a les famílies en qüestió una sol·licitud de l'empresa responsable del menjador escolar.

Per tal d'atendre als alumnes que faci ús del servei de menjador, aquest s'organitzarà de la manera següent:

GRUP (*)	NOMBRE D'ALUMNES *	HORARI	REFERENTS	MESURES ADDICIONALS
P3	A data 26/09 només s'han quedat 2 alumnes	12:30 a 13:00h	Anna Nieto	Els infants de P3 i P4 dormiran a l'aula de psicomotricitat mantenint les distàncies de seguretat. Si no es pot, cadascú a la seva aula.
P4	8		Núria Rovira i vetlladora (pendent de nomenar, que començarà el proper dia 1 d'octubre)	Els infants de P5 podran fer ús del pati de baix d'Ed. Infantil després de l'àpat i en casos excepcionals de pluja, s'ubicaran a la seva aula.
P5	8			
1r	8		Èrika	Els alumnes de la Comunitat de Mitjans dinaran al menjador en un
2n	10			



3r	6	13:00h		espai diferenciat d'Infantil. Un cop acabat l'àpat, procediran a portar a terme la higiene de l'espai i podran fer activitats al pati assignat. En cas de pluja, l'alumnat anirà al gimnàs de l'escola.
4t	11	13:45h	Ariadna	Els alumnes de la Comunitat de Grans faran ús del menjador i un cop acabat l'àpat, procediran a portar a terme la higiene de l'espai i podran fer activitats al pati assignat. En cas de pluja, l'alumnat romandrà al menjador.
5è	7			
6è	8			
Coordinadora de menjador: Anna Anglada				
Espais que s'utilitzaran: <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjador, on cada alumne tindrà la seva cadira assignada.</li><li>- Aula de psicomotricitat per dormir.</li><li>- Lavabos: infantil utilitzaran el wc de la seva aula. Primària: el rentat de mans el faran a la pica de la seva aula i, utilitzaran els wc de fora el pati.</li></ul>				
Les monitores responsables de mitjans i grans els esperaran a les 13h i els retornaran a les 15h al punt de trobada establert per cada comunitat. Entraran al menjador per la porta frontal.				

**\*Nota:** el nombre d'alumnes respon al nº d'alumnes que han utilitzat el servei de menjador en el curs 20-21.

Cal parar una especial atenció al moment de les migdiades dels alumnes de P3 i P4 d'Educació Infantil, per tal de garantir la seguretat i la higiene. Així doncs:

- Setmanalment, cada divendres, es lliurarà la roba del dormir (coixí, manta i/o peluix) a les famílies per tal que es retorni net el dilluns.
- En cas d'haver de disposar el matalàs gran per dormir infants, caldrà assumir-ne la desinfecció posteriorment a la dormida i prèviament a l'ús de l'espai de qualsevol altre grup-classe.
- Es vetllarà perquè els alumnes dels diferents grups bombolla guardin la distància de seguretat.
- Caldrà vetllar per ventilar l'espai durant i després de la migdiada.
- En cas que alguns nens/es de P4 no tinguin son per dormir, se'ls ubicarà en un espai de l'aula segur on podran descansar i mirar contes.
- Enguany, resta prohibit l'ús de xumets a la migdiada per tal de minimitzar riscos de contagi.





### **5.4.3. Espai de gimnàs**

Seguint les indicacions facilitades pel Departament, l'àrea d'educació física es portarà a terme a l'aire lliure - a l'espai del pati- sempre que sigui possible, i durant els mesos de calor, s'evitarà la franja horària de més exposició solar.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i, tenint en compte que els grups bombolla són estables no serà necessari l'ús de la mascareta.

En cas que l'activitat s'hagi de desenvolupar a l'interior del gimnàs per causes meteorològiques o bé, per motius pedagògics, sempre que es realitzin en grup estable tampoc caldrà fer ús de la mascareta. En cas que l'activitat (de caràcter puntual) requereixi la interacció amb un altre grup bombolla, caldrà vetllar per la distància de seguretat, l'ús de mascareta i la ventilació i desinfecció de l'espai de manera simultània i posterior a l'execució del a proposta.

Ara bé, l'espai del centre destinat a gimnàs, a part de reservar-lo per les franges destinades a educació física, comptarà amb un horari per tal que els docents del centre el puguin utilitzar com a aula polivalent, aplicant sempre les mesures de seguretat, higiene i desinfecció pertinents.

### **5.4.4. Patis**

Des del curs 20-21, s'estableixen diferents torns de patis entre les tres comunitats per respectar els grups de convivència de l'alumnat.

La primera franja horària correspon als alumnes de la Comunitat de Grans i es porta a terme de 10:30 a 11h del matí.

La segona franja horària de 11h a 11:30h correspon a l'alumnat de la Comunitat de Mitjans.

La Comunitat de Petits, surt al pati de 11h a 11:45h cada dia el matí i de 16:15 a 16:45, a les tardes.



A continuació s'adjunten les graelles amb la diferent distribució de patis per cada comunitat:

## HORARIS DE PATI: COMUNITAT DE PETITS

<b>P3</b>					
	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>MATÍ</b>	Laura i Oriol (Pati petit i biblioteca)	Raquel i Oriol (Pati porxo)	Oriol i Stel·la (Pati de baix)	Laura (Pati porxo)	Laura i Oriol (Pati de baix)
<b>TARDA</b> (16:15 a 16:45)	Laura i Oriol (Pati porxo)	Stel·la i Oriol (Pati de baix)	Laura i Oriol (Pati petit o cargols)	Laura i Oriol (Pati cargols)	Laura i Oriol (Pati petit)

<b>P4</b>					
	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>MATÍ</b>	Raquel i Stel·la (Pati de baix)	Stel·la i Núria (Pati petit i biblioteca)	Anna (Pati porxo)	Anna i Núria (Pati baix)	Anna i Núria (Pati petit)
<b>TARDA</b> (16:15 a 16:45)	(No pati)	Anna (Pati porxo)	Raquel (Pati porxo)	(No pati)	Anna i Stel·la (Pati cargols)

<b>P5</b>					
	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>MATÍ</b>	Marta P (Pati porxo)	Marta S i Marta P (Pati de baix)	Marta S i Marta P (Pati petit + biblioteca)	Raquel (Pati petit)	Cristina (Pati porxo)
<b>TARDA</b> (16:15 a 16:45)	Cristina i Anna V. (Pati cargols)	-----	-----	Marta P i Anna V. (Pati de baix)	Cristina i Anna V. (Pati de baix)

## HORARIS DE PATI: COMUNITAT DE MITJANS

		<b>COMUNITAT DE MITJANS</b>				
	<b>GRUPS</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>MATÍ</b>	1R BLAU	Sandra	Almudena	Almudena	Sandra	Almudena
	1R TARONJA	Laura	Laura	Débora	Débora	Laura
	2N	Francesc	Francesc	Francesc	Mar	Mar
	3R	Puri	Carme	Carme	Anna	Carme
	Docent de reforç	Débora	Mar*	Puri	Isabel	Isabel



<b>ESPAYS:</b> hi ha 4 zones (pati entrada C.Mitjans (pati dels cargols), pista 1, pista 2 i rocòdrom)				
	<b>1R BLAU</b>	<b>1R TARONJA</b>	<b>2N</b>	<b>3R</b>
13-17 setembre	PATI dels CARGOLS	PISTA 1	ROCÒDROM	PISTA 2
20-24 setembre	PISTA 2	PATI dels CARGOLS	PISTA 1	ROCÒDROM
27 set-1 octubre	ROCÒDROM	PISTA 2	PATI dels CARGOLS	PISTA 1
4-8 octubre*	PISTA 1	ROCÒDROM	PISTA 2	PATI dels CARGOLS

		<b>COMUNITAT DE GRANS</b>				
<b>GRUPS</b>		<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>MATÍ</b>	<b>4T</b>	Pere	Marc	Marc	Marc	Pere
	<b>5È</b>	Dolors	Dolors	Ester	Ester	Ester
	<b>6È</b>	Laia	Joan	Joan	Joan	Laia
	Docent de reforç	Pep	Àngels	Àngels	Pep	Dolors

\* A partir de la setmana següent, es continua seguint aquesta mateixa organització

Des del centre i acordat amb el propi alumnat s'acorda que 3 dies a la setmana, els alumnes faran pati amb el seu grup estable i, per tant, no faran ús de la mascareta. Per altra banda, dos dies a la setmana, l'alumnat es barrejarà amb la resta de grups estables de la seva pròpia comunitat, atès que es troben a l'exterior fent ús de la mascareta atès que, en aquest cas, no es respecten els grups estables. Serà els dies dimecres i divendres.



#### **5.4.6. Espais de reunió i treball per al personal**

El personal docent durà a terme el treball personal a la sala de mestres (gairebé mai coincideixen més de dos docents a la vegada). Per altra banda, cada comunitat durà a terme les reunions a una aula en concret. La comunitat de petits, a l'aula de p4. La comunitat de mitjans, a l'aula de desdoblament de la pròpia comunitat i, la comunitat de grans, a l'aula de cinquè.

Les reunions de claustre, en la mesura que sigui possible, se celebraran telemàticament.

Per altra banda, en funció del nombre d'assistents al Consell Escolar, aquest també, es durà a terme via telemàtica o presencialment, a la sala de mestres, adoptant les mesures de seguretat i higiene pertinents.

#### **5.5. Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre, caldrà establir circuits i organitzar la circulació de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

##### **5.5.1. Entrades i sortides**

Per disminuir el flux d'alumnes a l'hora d'entrar i sortir del centre, s'habiliten 3 entrades corresponents cadascuna d'elles a les 3 diferents comunitats:

- Comunitat de Petits (P3, P4 i P5), entrada pel Parc Balmes s/nº
- Comunitat de Mitjans (1r, 2n i 3r), entrada pel C/Sant Pere nº3
- Comunitat de Grans (4t, 5è i 6è, entrada per la pista de l'escola

Excepte tots els/les alumnes que tinguin germans/es més petits/es al centre, els quals sortiran per la porta del seu germà/ana petit/a. La integradora social (TIS) acompanyarà a tot aquest alumnat a cadascuna de les portes corresponents, juntament amb la col·laboració dels tutors/es.

L'horari del centre serà de 9h a 13h i de 15h a 17h. Els alumnes de la Comunitat de Petits i Mitjans faran fila a l'exterior, abans d'accedir al centre mentre que els alumnes de la Comunitat de Grans faran fila dins de la pista del pati atès que la seva entrada no permet fer fila abans d'accedir al recinte.

Qualsevol alumne/a que arribi o surti del centre en un horari diferent al prescriptiu, així com les famílies que venen a portar o a buscar alumnes en un horari diferent, utilitzaran la porta principal de l'escola (Entrada Parc Jaume Balmes, s/nº).

En el moment de les entrades i sortides, caldrà fer-ho per grups estables i fer ús de la mascareta, en tot moment, tant a Ed.Infantil com a Ed.Primària.



En cas d'haver-hi germans/es en diverses comunitats, s'organitzarà de la següent manera:

- Alumnes/as de C. de Petits amb germans/es a C. de Mitjans entraran i sortiran per la porta principal.
- Alumnes/as de C. de Mitjans amb germans/es a C. de Grans, entraran i sortiran per la porta de la pista.
- La resta d'alumnat sense germans/es a cap comunitat diferent de la seva, entraran i sortiran per la porta prescrita.

### **5.5.2. Circulació dins el centre**

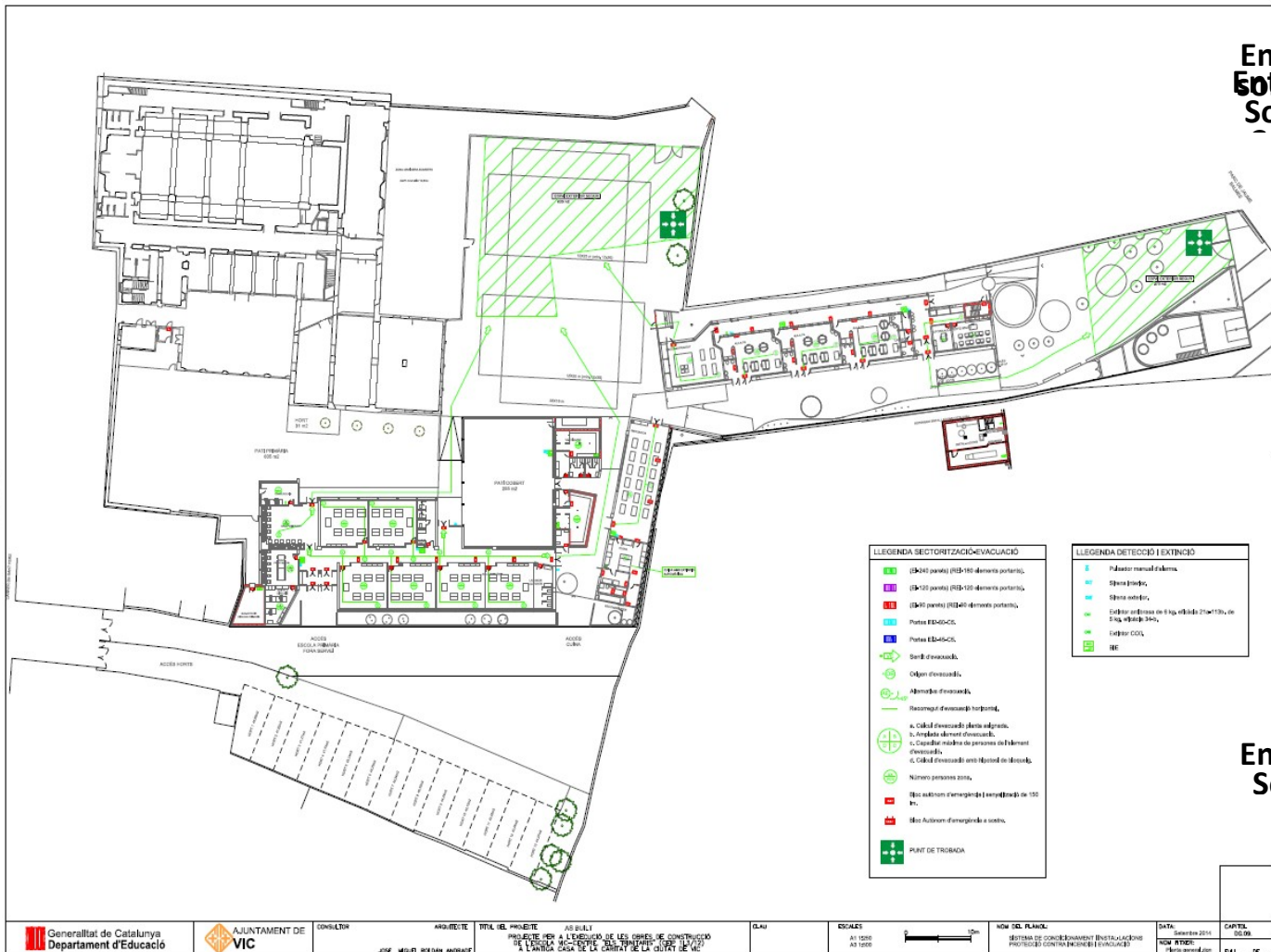
Un dels principis que s'hauran de seguir, serà que es prioritzarà per sobre de qualsevol possibilitat de trajecte interior, tot desplaçament que sigui possible realitzar per l'espai exterior de l'escola a l'aire lliure.

A la circulació de passadissos i en l'ús dels lavabos, l'alumnat caldrà que porti mascareta i respecti la distància interpersonal donat que són moments en que fàcilment pot coincidir amb alumnes d'altres grups estables.

La circulació d'entrada i sortida dels alumnes s'articularà al voltant de les diverses portes per tal de minimitzar la intersecció entre grups. La distribució serà la següent:

- Porta de la placeta: entren i surten els grups classe de 2n i 3r
- Porta central: entren i surten els grups classe de 4t i 5è
- Porta aula de desdoblament (espai científic): entra i surt el grup classe de 6è
- Escala: entren i surten el grups classe de 1r (blau i taronja)

S'adjunta a continuació el planell del centre amb les diferents entrades i sortides.


**Entrades i Sortides**
**Entrades i Sortides**

### 5.6. Horaris

Tal com s'ha esmentat en l'apartat anterior, els horaris del centre seran els perceptius: de 9h del matí a les 13h del migdia i de 15h a 17h de la tarda.

Les famílies que ho desitgen, podran fer ús del servei d'acollida matinal a partir de les 8:30 del matí.



## 5.7 Altres activitats

### 5.7.1. Acollida matinal

S'habilitarà un espai adient al menjador escolar per l'acollida dels alumnes que permeti el manteniment interpersonal d'1,5 metres així com també, caldrà que els adults responsables d'aquesta franja matinal (coordinadora de menjador i TEI del centre), portin la mascareta quirúrgica.

Els alumnes que facin ús d'aquest servei, s'hauran de netejar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre i portar mascareta. Simultàniament, només un adult acompanyant accedirà amb mascareta al recinte escolar i mantindrà la distància de seguretat amb els altres membres que ocupin l'espai d'acollida matinal.

Una vegada l'acollida matinal finalitzi, els infants es desplaçaran als seus espais de referència acompanyats de l'adult responsable del servei (en aquest cas, el TEI de l'escola) i es procedirà a netejar, ventilar i desinfectar l'espai que s'ha ocupat (la coordinadora de menjador).

### 5.7.2. Adaptació de P3

Per tal de facilitar el procés de familiarització del grup d'infants de P3, es preveu sol·licitar el permís pertinent al Departament d'Educació per tal que es pugui fer una entrada progressiva i així, atendre i satisfer les necessitats dels alumnes i les seves famílies en aquest moment de sensibilitat i d'atenció emocional.

Cal destacar, que de manera extraordinària:

- Es permetrà l'accés de les famílies dins les instal·lacions escolars, òbviament adoptant les mesures de prevenció i higiene pertinents, per poder acompanyar i oferir suport als seus fills/es en aquest moment de la seva escolarització. El termini establert serà fins al divendres 15 d'octubre, a partir d'aquest moment, els acompanyants, ja no podran accedir al recinte escolar.
- Es recomanarà a les famílies que durant la primera setmana seria bo que el nen/a no faci ús del servei de menjador per garantir una bona experiència inicial al centre i ser el màxim de respectuosos en el període de separació del nucli familiar per així, facilitar i agilitzar l'adaptació de l'infant al centre evitant massa moments traumàtics i que el primer contacte amb l'escola li suposi una experiència exhausta.
- Es demanarà que la família, en la mesura de les seves possibilitats atengui a les orientacions i recomanacions de les mestres en relació al procés de familiarització del nen/a.
- Es comunicarà als mestres de referència qualsevol reacció derivada del procés d'adaptació, com: insomni, angoixa, inapetència, irritabilitat...



Així doncs, el procés de familiarització s'ordenarà de la manera següent:

FAMILIARITZACIÓ P3			
GRUP	HORARI	DIES	ALTRES CONSIDERACIONS
½ grup	de 9:00h a 10:45h	De dilluns 13 de setembre a divendres 17 de setembre	S'organitzaran els infants de cada grup seguint criteris d'heterogeneïtat i conciliació familiar
½ grup	de 11:15h a 13h	De dilluns 13 de setembre a divendres 17 de setembre	
Tot el grup classe	de 9:00h a 13h	Dilluns 20 de setembre	Primera trobada de tot el grup
Assistència famílies	de 15h a 17h	De dilluns 13 de setembre a dilluns 20 de setembre	Es realitzaran entrevistes amb les famílies per recopilar tota la informació necessària pel centre i els adults de referència a propòsit de dades mèdiques, evolutives i familiars rellevants.

### 5.7.3. Sortides i colònies

El centre portarà a terme les sortides anuals previstes a la programació anual atenent sempre a les mesures de prevenció i seguretat sanitàries vigents, respectant sempre els grups de convivència estables. En cas excepcional, tots els alumnes respectaran els 1,5 metres de distància i utilitzaran la mascareta i rentat de gel hidroalcohòlic.

Si la situació epidemiològica ho permet, els alumnes de 2n de l'escola durant a terme colònies (2 dies i 1 nit). En aquests moments, tenim pendent de concretar les dates i el lloc.

A finals de curs, el mes de juny, es durà a terme una sortida d'un dia més llarga de l'habitual amb alguna activitat sorpresa com a comiat amb els alumnes de sisè i quelcom més a concretar, per celebrar el comiat d'aquest grup. Ara mateix, encara no disposem de tota la informació per a aquestes activitats.





#### 5.7.4. Extraescolars

Els membres representants de l'AMPA mostren la seva intencionalitat de dur a terme activitats d'extraescolars al mateix centre de l'escola de 17h a 18h, una vegada finalitzi l'horari lectiu de les classes. En aquests moments, s'han lliurat les circulars a les famílies i resten pendents les seves confirmacions. Les activitats s'iniciarien a partir de la 2a setmana d'octubre i comptarien amb *Moviment i Dansa*, per la C. de Petits; *bàsquet, futbol i circ* per als alumnes de la C. de Mitjans i *bàsquet i futbol* per als alumnes de la C. de Grans. Els dies, que es duran a terme, cadascuna d'elles resten pendents de concretar.

### 6. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

#### 6.1 Mesures excepcionals en cas de confinament

Davant de possibles confinaments de grups estables, s'adoptaran les mesures a dos nivells simultanis i complementaris:

- Nivell organitzatiu
- Nivell pedagògic

#### Protocol de mesures:

- La primera mesura a adoptar serà informar a les famílies de la nova situació de confinament. La informació es farà arribar pels canals habituals que s'utilitzen al centre, mitjançant el grup de whatsapp compartit amb les famílies i/o trucades telefòniques si és en horari lectiu.

Aquesta via serà la primera que vehicularà les informacions més rellevants i immediates i així garantir la informació acurada i contrastada.

- Paral·lelament, els docents de la comissió TAC habilitaran dispositius (canvis IP), per tal que els alumnes del grup confinat que, no disposen de material informàtic suficient a casa, puguin disposar d'ordinadors portàtils i routers inalàmbrics (mifis). Serà a partir de 3r d'Educació Primària que se subministraran aquests aparells per tal que es puguin dur a terme les tasques encomanades per part dels tutors/es i es puguin connectar a les videoconferències pertinents amb el seu grup-classe.

El centre, ja disposa, disposa de graelles actualitzades amb la informació sobre recursos tecnològics i digitals de l'alumnat de forma, que amb la màxima celeritat, tots aquells alumnes que ho requereixin,



disposaran dels equips per poder iniciar l'escolarització a casa. Actualment, els/les tutors/es de cada grup ja compten amb la llista actualitzada perquè puguin fer lliurament dels dispositius des del primer moment de confinament a l'alumnat que ho requereixi.

- S'iniciarà també amb immediatesa per evitar demores innecessàries la comunicació entre els docents, les famílies i el propi alumnat (en el cas de les etapes superiors) utilitzant el correu electrònic del que disposa cada nivell on es donaran les indicacions sobre temes com: la reactivació de les padlets o d'altres espais virtuals habilitats a tal efecte, sol·licitud d'informació o bé, d'altres requeriments o comunicacions.
- Creació de padlets i inici de l'escolarització a casa mitjançant propostes pedagògiques que, en la mesura del possible, segueixin la línia pedagògica d'escola i entenen les possibilitats reals de gestió i acompanyament de les famílies.
- A nivell de gestió, es procedirà a transmetre i informar als membres del claustre, personal PAS, vetlladora, bidell, personal de menjador, Consell Escolar o bé AMPA, sobre les informacions i novetats provinents de Serveis Centrals, Ajuntament o bé, d'altres òrgans o serveis de coordinació amb els que l'escola està vinculada i que siguin susceptibles de ser difoses entre la comunitat.
- En cas que únicament sigui un o alguns membres del grup estable els qui es troben en quarantena, serà un dels tutors qui es responsabilitzarà de lliurar les activitats i propostes a realitzar mitjançant el suport virtual (corre i/o classroom) més adient al curs i hi estarà en contacte via meet o trucades telefòniques.

### COMUNITAT de PETITS

- S'informa a les famílies de l'inici de l'escolarització on line via padlet.
- Es facilita a les famílies informació útil sobre com descarregar i gestionar la app "La meva salut"
- S'emplaça a les famílies a participar a dues trobades via meet durant el confinament. Aquestes reunions es convocaran via correu electrònic, facilitant les normes que regeixen la sessió, el tema, durada.
- Es truca als alumnes positius per tal de fer un seguiment del seu estat de salut i del benestar familiar



- S'actualitza a l'excel de participació, les dades de participació dels alumnes a la padlet i a les diferents convocatòries de videoconferències

## COMUNITAT de MITJANS

Quan un grup es confina:

En el cas de 1r, es crearà una padlet en la qual es penjaran propostes i activitats pedagògiques i, es convidarà a l'alumnat, a participar-hi. A més, es farà entrega de tasques impreses en paper i llibres de lectura.

En els grups de 2n i 3r, es lliuraran activitats en paper i llibres de lectura, també.

Les tasques impreses es lliuraran en un sobre, que hauran de retornar al centre després del confinament, les qual seran propostes de diferents matèries que els tutors/es hauran preparat prèviament i membres de la comunitat en actiu hauran imprès i ensobrat.

A més, els alumnes de 3r, tal com s'ha esmentat anteriorment, s'emportaran ordinador i mifi, si és necessari, i material imprès en paper i llibres de lectura.

Una vegada el grup està confinat, els tutors/es faran seguiment a través del correu i se'ls convocaran fent videoconferències les quals serviran per dur a terme dinàmiques de grup, seguiment emocional i de benestar dels alumnes així com seguiment de les tasques escolars encomanades i possibles dificultats que pugui tenir l'alumnat per resoldre-les.

P.D. Els tutors/es valoraran el millor horari per dur a terme les videoconferències en funció de la disponibilitat horària de les famílies del grup i dels dies de confinament. Mínim es duran a terme 2 videoconferències.

Cal tenir en compte que, s'actualitza a l'excel de participació, les dades de participació dels alumnes a la padlet i a les diferents convocatòries de videoconferències.



## COMUNITAT de GRANS

Quan un grup de la comunitat de grans es confini, s'acorda que:

- A les 9h. del matí de cada dia del confinament, es connectaran els tutors amb l'alumnat, via meet, per gestionar les tasques acadèmiques del dia, dubtes, inquietuds, angoixes,...
- Al llarg del dia, fins a les 17h., s'hauran penjat totes les activitats al *classroom* i els tutors caldrà que estiguin al cas per si a algun alumne li sorgeix algun dubte.
- També, es facilitarà un dossier de treball per complimentar les tasques informàtiques.
- Cal tenir en compte que, s'actualitza a l'excel de participació, les dades de participació dels alumnes a la padlet i a les diferents convocatòries de videoconferències.

L'horari dels mestres confinats/des continuarà sent el mateix que a l'escola, respectant-los la seva tarda lliura i la seva hora d'entrada més tard o sortida abans del centre.

L'horari serà de 9h a 14h els dilluns, dimarts i dijous i de 9h a 13h els dimecres i divendres. Les tardes serà de 15h a 17h.

La comunitat que tingui mestres confinats/des durà a terme les reunions de comunitat via meet. La coordinadora de cada comunitat facilitarà l'enllaç a tots els membres.

Per altra banda, si algun membre de l'equip directiu resta confinat, les reunions d'equip directiu es duran a terme via meet. La Cap d'Estudis facilitarà el codi corresponent.

### **6. 2 Reunions i claustres**

Durant els moments de reunions i/o claustres, caldrà vetllar per mantenir el distanciament físic de seguretat i serà obligatori l'ús de mascareta en cas que no es pugui mantenir i respectar el 1,5 metres de distància entre els integrants de la reunió. D'acord amb aquestes coordenades, s'establirà que l'espai de referència per a la realització de claustres serà el gimnàs donat que és el que compta amb un espai més gran que permet l'organització del claustre atenent als criteris de seguretat.

Les reunions de comunitats es duran a terme a les aules de P4, en el cas de la comunitat de petits, a l'aula de desdoblament de mitjans en el cas de la Comunitat de Mitjans i a l'aula de 5è pels mestres de la Comunitat de Grans, prèviament netejades, desinfectades i ventilades. L'horari serà de 13h a 14h els dilluns, dimarts i dimecres.



En cas d'haver de portar a terme reunions amb un nombre menor de participants, l'espai de referència serà la sala de mestres i/o aula destinada a l'EAP.

## **7. MESURES ESPECÍFIQUES**

### **7.1 Educació Especial**

L'Educació especial s'articularà al voltant de quatre mestres especialistes d'Educació especial, un per cada comunitat, excepte a C. de grans que hi haurà un docent per 4t i un docent per als cursos de 5è i 6è. Aquests professionals seran els que es coordinaran amb la referent de l'EAP. Es destinarà una hora de permanència setmanal per tractar els temes d'Educació Especial (els dijous de 9 a 10h) i es traspasaran les informacions més destacades en relació als casos, serveis, observacions...

## **8. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES**

- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19. Departament d'Educació / Salut
- Gestió de casos de covid-19 als centres educatius (3 de setembre de 2021)